



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

02.04. 2024 г.

№ 176

пгт Ленино

Об утверждении Положения о муниципальной экспертной группе по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями от 28.12.2022г. №568-ФЗ), на основании приказов Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 29.02.2024 года :

- №118 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году»;

- №119 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной экспертной группе по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году (далее – Положение о МЭГ) в соответствии с приложением (прилагается).

2. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей довести Положение о МЭГ к сведению членов экспертной группы по НОК ДОП.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования, оздоровления и воспитательной работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым Якубову А.Р.

Начальник
Управления образования



С.П. Петросенко

Положение
о муниципальной экспертной группе по проведению независимой оценки
качества дополнительных образовательных программ
в муниципальном образовании
Ленинский район Республики Крым в 2024 году

1. Настоящее положение определяет полномочия и порядок деятельности муниципальной экспертной группы по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году (далее – НОК ДОП).

2. Муниципальная экспертная группа по проведению НОК ДОП является постоянно действующим коллегиальным органом.

3. Муниципальная экспертная группа по проведению НОК ДОП действует в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью повышения качества и информационной доступности деятельности исполнителей образовательных услуг, реализующих программы дополнительного образования.

4. Муниципальная экспертная группа по проведению НОК ДОП осуществляет независимую оценку качества дополнительных образовательных программ в соответствии с Регламентом проведения НОК ДОП, утвержденным приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 29.02.2024 года №118 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году», Требованиями к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году, утверждёнными приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 29.02.2024 года №119 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым».

5. Состав муниципальной экспертной группы по проведению НОК ДОП формируется из специалистов образовательных организаций муниципального

образования Ленинский район, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

6. Каждая образовательная организация должна предоставить не менее 3 экспертов.

7. Персональный состав муниципальной экспертной группы по проведению НОК ДОП утверждается приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

8. Члены муниципальной экспертной группы по проведению НОК ДОП принимают участие в его работе на безвозмездной основе.

9. Сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных организациях:

- участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, на муниципальном уровне составляют 12 дней.

- не участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, на муниципальном уровне составляют 30 дней.

10. МОЦ организует:

- НОК ДОП, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на муниципальном уровне:

- образовательная организация размещает карточку дополнительной образовательной программы в АИС «Навигатор», в карточку подгружает дополнительную образовательную программу в формате PDF и направляет в МОЦ заявку на проведение НОК ДОП на муниципальном уровне (**Приложение 1**) и согласие на обработку персональных данных (**Приложение 2**). МОЦ регистрирует данную заявку (1 день).

- МОЦ осуществляет распределение программ между экспертами (2 дня).

- группа муниципальных экспертов проводит НОК ДОП (7 дней).

- МОЦ формирует итоговые документы о результатах муниципального этапа НОК ДОП, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, доводит их до сведения исполнителей услуг и размещает на официальном сайте МОЦ (2 дня).

- МОЦ направляет в РМЦ протокол, приказ об итогах проведения муниципального этапа НОК ДОП, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и заявку на проведение регионального этапа НОК ДОП, направляет указанные в заявке программы на экспертизу посредством АИС «Навигатор».

- НОК ДОП, реализуемых в образовательных организациях муниципального образования Ленинский район Республики Крым в 2024 году, не участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

- образовательная организация размещает карточку дополнительной образовательной программы в АИС «Навигатор», в карточку подгружает

дополнительную образовательную программу в формате PDF и направляет в МОЦ заявку на проведение НОК ДОП (**Приложение 1**) и согласие на обработку персональных данных (**Приложение 2**). МОЦ регистрирует данную заявку.

- МОЦ осуществляет распределение программ между экспертами .

- Группа муниципальных экспертов проводит НОК ДОП.

11. Результаты НОК ДОП оформляются в формате электронного экспертного листа оценки качества дополнительной образовательной программы. Форма экспертного листа (**Приложение 3**).

12. Для завершения НОК ДОП программа должна получить не менее 3 оценок экспертов и соответствовать всем критериям оценки дополнительной образовательной программы (34 балла).

13. По завершении НОК ДОП, не участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей МОЦ формирует:

- итоговые документы о результатах НОК ДОП;

- доводит результаты НОК ДОП до сведения исполнителей услуг. и размещает на официальном сайте МОЦ;

- формирует Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных организациях муниципального образования Ленинский район Республики Крым в 2024 году и размещает на официальных сайтах: МОЦ, Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о муниципальной
экспертной группе по проведению
независимой оценки качества
дополнительных образовательных
программ в муниципальном
образовании Ленинский район
Республики Крым в 2024 году

БЛАНК ОУ

от _____ № _____

Руководителю
муниципального опорного центра
дополнительного образования
детей Ленинского района
Республики Крым
Муслединовой А. К.

ЗАЯВКА

**на проведение независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2024 году на муниципальном этапе**

Просим провести независимую оценку качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

№	ID программ	Наименование программы	Направленность	Возраст обучающихся	Срок реализации	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество детей, обучающихся по программе
1								
2								
3								
4								

Приложение:

1.Согласие на обработку персональных данных от каждого педагога дополнительного образования, реализующего ДООП.

« _____ » 202__ г.

подпись руководителя
печать ОУ

ФИО руководителя

Приложение 2
к Положению о муниципальной
экспертной группе по проведению
независимой оценки качества
дополнительных образовательных
программ в муниципальном
образовании Ленинский район
Республики Крым в 2024 году

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (с изменениями на 02.07.2021 г. № 331-ФЗ) «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Ленинского района Республики Крым на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия согласия, предусмотренных пунктом 3 частью 1 статьи 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«__» _____ 202__ г _____ (подпись) _____ (ФИО полностью)

Приложение 1
к Положению о муниципальной
экспертной группе по проведению
независимой оценки качества
дополнительных образовательных
программ в муниципальном
образовании Ленинский район
Республики Крым в 2024 году

ФОРМА
**экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№ п/ п	Критерии оценки	Баллы/показатели	
1.	Титульный лист Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеразвивающая программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
2.	Пояснительная записка. НПА (нормативно-правовая база для проектирования дополнительных общеразвивающих программ, актуальная на дату разработки программы).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
3.	Направленность (обоснованность принадлежности программы к одной из шести направленностей).	соответствует- имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
4.	Актуальность (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени).	соответствует- имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
5.	Новизна (новшество, ранее не используемое в сравнении с другими программами).	соответствует- имеется в наличии и	не соответствует (0 баллов)

		соответствует содержанию (1 балл)	
6.	Отличительные особенности (основные идеи, отличающие программу от существующих).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
7.	Педагогическая целесообразность (аргументированное обоснование педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности составителем (разработчиком) программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
8.	Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психологические характеристики).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
9.	Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
10.	Уровень программы (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
11.	Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, сетевая, дистанционная формы или их сочетание).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
12.	Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)

	индивидуально; состав группы (постоянный, переменный и др.).		
13.	Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
14.	Цель и задачи. Цель (заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться; цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
15.	Задачи образовательные (предметные, обучающие – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
16.	Задачи развивающие (метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности аккуратности и т.п.).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
17.	Задачи воспитательные (личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
18.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
19.	Содержание программы Учебный план (наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
20.	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию	не соответствует (0 баллов)

	теоретических и практических частей и форм контроля по каждому разделу и теме).	(1 балл)	
21.	Планируемые результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы; формулируются с учетом цели, задач и содержания программы).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
22.	Календарный учебный график (продолжительность учебного года, которая включает количество учебных недель, дней, часов, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов; оформляется в виде описательной части или таблицы).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
23.	Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе: перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
24.	Условия реализации программы Информационное обеспечение (аудио-, видео-фото-, интернет-источники).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
25.	Условия реализации программы Кадровое обеспечение (указание педагогического и вспомогательного кадрового состава, характеристика его профессионализма, квалификации, критериев отбора).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
26.	Условия реализации программы Методическое обеспечение (особенности организации образовательного процесса, методы обучения и воспитания, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия и т.д.).	соответствует-имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
27.	Формы аттестации (формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов, формы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый контроли), формы проведения контроля).	соответствует-имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)

28.	Список литературы (для педагога, обучающихся и родителей; основная и дополнительная литература, наглядный материал; оформление в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
29.	Оценочные материалы (контроль результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности (тестирование, проверочные работы, вопросы, анкеты, примеры заданий для учащихся и др.).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
30.	Методические материалы (1 план-конспект занятия, 1 сценарий мероприятия, иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, дидактические материалы, методические рекомендации и разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися и др.).	соответствует- имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
31.	Календарно-тематическое планирование (отражает содержание соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
32.	Лист корректировки (год разработки дополнительной общеразвивающей программы, указание внесенных изменений; причина и дата корректировки).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
33.	План воспитательной работы (форма плана воспитательной работы утверждается образовательной организацией самостоятельно, включает названия, даты мероприятий и др.).	соответствует- имеется в наличии соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)
34.	Оформление ДОП. Соответствие оформления дополнительной общеразвивающей программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016).	соответствует- имеется в наличии и соответствует содержанию (1 балл)	не соответствует (0 баллов)